



Toimintasuunnitelma 2021

Suomen nuorisokeskusyhdistys ry



Suomen nuorisokeskusyhdistys ry

Valtakunnallisten nuorisokeskusten yhdistäjä ja nuorisotyön kehittäjä

Suomen nuorisokeskusyhdistys ry (SNK ry) on nuorisolain (1285/2016) 20 § mainittujen nuorisokeskusten yhteistyötä, palveluita ja kehittämistä koordinoiva taho. SNK ry toimi opetus- ja kulttuuriministeriön palvelu- ja kehittämiskeskuksena 2010–2017. Vuosi 2021 on yhdistyksen 28. toimintavuosi. Yhdistys on rekisteröity vuonna 2000 ja sen toiminta on yleishyödyllistä. Yhdistys on poliittisesti ja uskonnollisesti sitoutumaton.

Yhdistyksen tarkoituksena on sosiaalisen hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen tukemalla ja kehittämällä valtakunnallisia nuorisokeskuksia ja nuorisotoimialaa Suomessa. Yhdistyksen toimintaa ohjaavat nuorisolaki asetuksineen sekä valtakunnallinen nuorisotyön ja -politiikan ohjelma. Yhdistyksen toimenpiteet tukevat nuorisolain 2 §:ssä asetettujen tavoitteiden toteutumista lisäämällä mahdollisuuksia ja tietoisuutta nuorten osallisuudesta sekä kyvyistä ja edellytyksistä toi-

mia yhteiskunnassa, nuorten harrastusmahdollisuuksista ja nuorten toiminnasta kansalaisyhteiskunnassa. Lisäksi yhdistys edistää tietoisuutta nuorten yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta sekä oikeuksien toteutumisesta.





Nuorisokeskusten palvelutehtävä

Nuorisokeskusten palvelutehtävä määräytyy nuorisolaissa. Nuorisokeskusten pääasiallisena ympärivuotisena tehtävänä on tarjota nuorille ohjattua seikkailu-, luonto-, ympäristö-, kulttuuri- tai leiritoimintaa (Nuorisolaki 20 §). Nuorisokeskusten nuorisotyö edistää myös nuorten kansainvälistymistä ja kestäväää kehitystä.

SNK ry:n tehtävä

SNK ry vastaa nuorisokeskusverkoston yhteisestä nuorisotyön kehittämisestä, vaikuttamisesta, sidosryhmätyöstä, sekä nuorisokeskusten tunnettuuden ja yhteisen viestinnän vahvistamisesta. SNK ry kehittää ja koordinoi nuorisokeskusten seuranta- ja arviointijärjestelmää, jolla nuorisokeskukset raportoivat opetus- ja kulttuuriministeriölle. Lisäksi SNK ry toimii seikkailukasvatuksen kehittäjänä ja koordinoijana valtakunnallisesti.

SNK ry:ssä kehittäminen ja toiminta tapahtuu

henkilöstön osaamisen lisäksi verkostomaisesti sidosryhmistä vuosittain nimettyjen kehittämissuuryhmien asiantuntijoita kuullen. Kehittämissuuryhmien tehtävänä on verkottumisen edistäminen, hyvien käytänteiden ja asiantuntijuuden jakaminen sekä nuorisokeskusten ja seikkailukasvatuksen toiminnan kehittäminen. Hallitus vahvistaa kehittämissuuryhmien kokoonpanot vuosittain. Erillisille kehittämissuuryhmille perustetaan ohjausryhmät.

Visio

Suomen nuorisokeskukset on nuorisotyön tunnustettu osaja ja yhteistyön rakentaja, jonka työ perustuu vahvaan nuorisokeskuspedagogiikkaan ja nuorten osallisuuteen. Nuorisokeskukset tunnetaan ja niitä arvostetaan yhteiskuntavastuullisena palvelu- ja kehittämissuuryhmien verkostona. Nuorisokeskukset tuottavat lisäarvoa nuorisotyön kentälle alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.



Arvot



Yhdenvertaista, aitoa ja kunnioittavaa kohtamista turvallisessa ympäristössä. Jokaisella on mahdollisuus tulla kuulluksi ja vaikuttaa.



Luomme hetkiä, joissa nuori löytää yhteyden muihin ihmisiin, luontoon ja itseensä. Aito kokemus on enemmän - se on seikkailu.



Elämänhallinnan vahvistamista ja hyvinvoinnin edistämistä. Kestävää kehitystä ja luontosuhteen vahvistamista.



Olemme innostava ja luova kumppani. Toimimme sydämellä ja ammattitaidolla. Into uudistua on läpi elämän jatkuvaa oppimista.

1. Nuorisotyön kehittäminen ja yhteistyö

1.1. Nuorisotyön kehittäminen

SNK ry:n rooli nuorisokeskusten kehittämistyön koordinoinnissa ja yhteisten kehittämisprosessien eteenpäin viemisessä on keskeinen. Kehittämistyön tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet on johdettu nuorisolaista ja -asetuksesta. Kehittämistyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa. Toiminnan keskiössä on nuorisokeskusten pedagogisen työn vahvistaminen, seurannan ja arvioinnin ja vaikuttavuuden osoittamisen kehittäminen.

Vuonna 2021 jatkamme tavoitteellista nuorisokeskustoiminnan kehittämistä. Päämääränä on, että vuonna 2021 Suomen nuorisokeskusten nuorisotyö perustuu vahvaan yhteisesti jaettuun käsitykseen nuorisokeskusten pedagogisesta työstä ja nuorten osallisuuteen kaikilla nuorisokeskusten toimintojen eri osa-alueilla. Nuorisokeskusten rooli alueellisena ja valtakunnallisena nuorisotoimialan kehittäjänä on vahvistunut ja Suomen nuorisokeskukset on kiinnostava yhteistyökumppani.



1.2. Nuorisotyön kehittämisen työryhmä (Nuke)

Nuorisotyöhön ja pedagogiseen toimintaan liittyviä asioita nuorisokeskusverkostossa kehitetään erityisesti Nuke – työryhmässä, jossa on jokaisesta keskuksista nuorisotyöstä vastaava työntekijä ja SNK:n edustus. Työryhmä kokoontuu vuosittain henkilöstöpäivillä sekä omilla kehittämispäivillä. Lisäksi pidetään kokouksia tarpeen mukaan, yleensä noin kerran kuukaudessa. Tarvittaessa järjestetään teemallisia kokouksia uusien palvelutuotteiden kehittämiseksi ja osaamisen jakamiseksi.

1.3. Nuorisotyön kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet

Toimintavuonna nuorisotyön kehittämisen painopisteitä ovat nuorisokeskusten alueellisen kehittäjän roolin vahvistaminen sekä nuorisokeskuksissa tehtävän leiri- ja leirikoulutoiminnan kehittäminen.

Nuorisokeskusten alueellisen kehittäjäroolin vahvistaminen

Nuorisokeskus on neutraali toimija, joka tavoittaa hyvin maakuntien nuoria ja nuorisotyön ja muiden lasten ja nuorten kanssa toimivia tahoja. Nuorisokeskukset sijaitsevat maakunnissa ja niillä on erittäin hyvät fasilitetit ja osaaminen toimia alueellisina lasten ja nuorten kanssa työskentelevien tahojen kumppanina (nuoriso-, koulu- ja sosiaalitoimet, Te- keskuskeskukset) ja verkostojen rakentajana. Yhteisessä kehittämisessä huomioidaan nuorisokeskusten keskenään erilaiset toimintaympäristöt.

- Kehitetään yhteistyötä Kirkkohallituksen kanssa, jotta saisimme lisää rippileirejä ja muita seurakunnan leirejä nuorisokeskuksiin. Tavoitteena on myös saada seurakunnat paremmin hyödyntämään nuorisokeskusten ohjausosaamista. Tavataan Kirkkohallituksen kanssa kerran vuodessa. Osallistutaan Kirkon kasvatuksen päiville, jossa esitellään nuorisokeskuksia ja kehitetään kasvatuskumppanuutta. Kehitetään nuorisokeskuksessa toteutettava ympäristö- ja seikkailukasvatusta sisältävä rippileiri. Hyödynnetään Kirkkohallituksen viestintäkanavia seurakuntien ja seurakuntayhtymien tavoittamiseksi.
- Tiivistetään yhteistyötä AVI:n kanssa. Nuorisokeskusverkosto ja AVI tapaavat kerran vuodessa yhteisessä kehittämispäivässä. Pyritään AVI:n järjestämille alueellisille nuorisotyöpäiville ohjelmaan esittelemään jotakin nuorisokeskusten vahvuusaluetta.
- Rakennetaan yhteistyötä nuorisotyön osaamiskeskusten kanssa ja tarjotaan nuorisokeskuksia alueelliseksi kumppaniksi, joka tavoittaa lasten ja nuorten kanssa työskenteleviä ammattilaisia sekä nuoria. Otetaan yhteyttä osaamiskeskuksiin ja esitellään nuorisokeskuksia.
- Jatketaan yhteistyötä Avartti-säätiön kanssa. Tavoitteena on, että jokaisessa nuorisokeskuksessa järjestetään alueellinen Avartti-koulutus, johon osallistuu Etsivän nuorisotyön työntekijöitä ja työpajatoiminnan ohjaajia ja nuorisokeskuksen henkilökuntaa. Mukaan voidaan kutsua myös laajasti kiinnostuneita ammattilaisia alueelta. Koulutusten järjestäminen ja Avartti-verkostoon kuuluminen vahvistaa keskuksen alueellista työtä ja roolia.
- Nuke-työryhmässä jaetaan toimivia ideoita ja hyviä käytänteitä. Esimerkkejä alueellisen nuorisotyön kehittämisestä ovat alueellinen kansainvälisten nuorisovaihto-ohjelmien asiantuntemus ja tuki, oppilaitosyhteistyö sekä pienten kuntien nuorisotyöntekijöiden tukeminen esim. vertais-tuelliset tapaamiset sekä yhteistyö leirien järjestämisessä.
- Kehitetään ja kirkastetaan nuorisokeskusten palveluja erityisesti uusille kohderyhmille.

Nuorisokeskuksissa tehtävän leiri- ja leirikoulutoiminnan kehittäminen

Toimintavuonna pedagogisen kehittämisen painopisteeksi valitaan leiri- ja leirikouluprosessin yhteiskehittäminen.

- Nuorisokeskusverkostossa järjestetään koulutuksia, jotta saamme kehitettyä leirikoulua kokemuksellisemmaksi ja reflektiivisemmaksi. Henkilöstöpäivillä järjestetään työpaja. Mikäli saamme rahoituksen, leiriä/leirikoulua kehitetään myös kansainvälisen Erasmus+ kumppanuushankkeen kautta, jossa viikon kestävässä seminaarissa perehdytään, miten leirikoulussa ja leireille rakennetaan ohjelma siten, että siitä muotoutuu mahdollisimman kokonaisvaltainen prosessi, jossa ohjaus mukautetaan ohjattavan ryhmän tarpeisiin ja, jossa mukana on ohjelmaan soveltuvasti reflektointi. Reflektoinnilla pyritään oppimiskokemusten siirtovaikutukseen. Kumppaneina seminaarissa on seikkailu- ja luototoimintaa tekeviä tahoja.
- Jalkautetaan nuorisokeskusten pedagogisen työotteen vahvistamiseksi kehitetty perehdytysmateriaali, joka ohjaa nuorisokeskusten toimintaa. Yhteinen ymmärrys pedagogisesta työskentelystä on tärkeä laadun varmistamiseksi ja sen tulee olla osa kaikkien nuorisokeskusten vakituisten työntekijöiden ja kausityöntekijöiden perehdytystä. Periaate nuorisokeskuksessa on, että "koko talo kasvattaa".

- Jalkautetaan syrjinnän / kiusaamisen vastainen toimintaohje, jonka avulla halutaan varmistaa nuorisokeskuksissa vieraileville lapsille turvallinen kokemus, jossa fyysisen turvallisuuden lisäksi huomioidaan psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus.
- SNK hakee Humakin ja Syklin kumppanina opettajille ja nuorisotyöntekijöille suunnattua seikkailu- ja ympäristökasvatusta yhdistävää kehittämishanketta. Hankkeessa kehitetään kunnissa/alueilla lasten ja nuorten kokonaishyvinvointia, liikkumista ja kestäväää elämäntapaa tukevaa toimintaa. Hankkeessa koulutetaan sellaisia seikkailu- ja ympäristökasvatuksen menetelmiä ja työkaluja, joita voidaan helposti soveltaa koulujen ja nuorisotilojen ympäristöissä ja lähiluonnossa tehtävään toimintaan. Lähikoulutuksia järjestetään nuorisokeskuksissa.
- Kehitetään toimintatapoja, joiden avulla voimme paremmin tavoittaa ja sitouttaa opettajia leirikouluihin ja kehittää sopivia materiaaleja.

2. Nuotta-valmennus

2.1 Nuotta-koordinaatio ja yhteistyö

Nuotta-valmennus on tukipalvelu ja lisäresurssi nuorten työpajatoiminnalle ja etsivälle nuorisotyölle. Nuotta-valmennuksen tavoitteena on nuorten sosiaalinen vahvistuminen sekä eriarvoisuuden ja syrjäytymisen ehkäisy. Nuotta-valmennusta on järjestetty yhdeksässä valtakunnallisessa nuorisokeskuksessa vuodesta 2010 lähtien. Nuotta-valmennus kuuluu opetus- ja kulttuuriministeriön tukemaan sosiaalisen vahvistamisen palvelukokonaisuuteen yhdessä nuorten työpajatoiminnan ja etsivän nuorisotyön kanssa. Palvelulla edistetään valtakunnallisen nuorisotyön ja -politiikan ohjelman Vanupon tavoitteita ja nuorten työllistymistä.

2.2. Kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet

- Nuotta-toimintaa kehitetään kehittämispäivillä, jotka järjestetään Työpajapäivien yhteydessä keskusten Nuotta-koordinaattoreille. Päivillä mahdollistetaan hyvien käytänteiden jakaminen sekä työssäjaksamista tukeva vertaistuki. Lisäksi Nuotta-koordinaattorit kokoontuvat vuosittain henkilöstöpäivillä ja Teamsilla pidettävissä kokouksissa noin kerran kuussa. Henkilöstöpäivillä sovelletaan itseohjaustuvan työryhmän periaatetta ja henkilöstöpäiviä hostaava tahoo vastaa ohjelmasta.
- SNK ry koordinoi Nuotta-koordinaattoreille ja muille keskusten henkilöstölle muun muassa yhteisiä koulutuksia erilaisten teemojen ympäriltä. Vuodelle 2021 on suunniteltu koulutuksellisia osioita yhteiskunnan ajankohtaisiin asioihin ja nuorisotyön teemoihin liittyen muun muassa Syömishäiriöön (Syli-keskus) ja nuorten talousneuvontaan (Takuu-säätiö).
- SNK on kumppanina Metsähallituksen ”Vain luontoelämää” -hankehakemuksessa, johon haetaan rahoitusta ESR:ltä. Hankkeessa kehitetään Nuottaan uusi työmuoto ”Luonto-Nuotta”, jos-

sa tehdään luonnonhoitotöitä nuorisokeskusten ympäristössä tai läheisissä kansallispuistoissa. Metsähallitus hallinnoi hanketta, kumppaneina Työpajat, Kela, Ohjaamo. Syksyllä 2020 kirjoitetaan hankesuunnitelma ja haetaan esiselvitysrahoitusta. Tavoitteena on saada keskuksiin myös työntekijäresurssia hankkeen kautta.



3. Kansainvälinen nuorisotyö

3.1 Kansainvälinen nuorisotyö

SNK ry:n kansainvälisessä toiminnassa keskitytään kansainvälisen liikkuvuuden edistämiseen, lisäämään valtakunnallisesti kansainvälisen nuorisotyön vaikuttavuutta ja koulutusmatkailun kehittämiseen kansainvälisten leirikoulujen osalta. Kansallisella tasolla yhteistyötä tehdään Opetushallituksen kanssa (Eurodesk, Erasmus+ Youth in Action), sekä Visit Finlandin Educational Travel osaston kanssa. Kansainvälisellä tasolla SNK ry ja keskuksat tekevät yhteistyötä saksalaisen Erlebnistage-organisaation, Eurooppalaisen nuorisokeskusverkoston (ENYC) ja Platform of European Youth Centres of Quality Label (Euroopan Neuvoston laatumerkki eurooppalaisille nuorisokeskuksille) -verkoston kanssa. Kansainvälisellä tasolla nuorisokeskukset toteuttavat aktiivisesti kansainvälisiä nuorisotalan Erasmus+ projekteja, kuten nuorisovaihtoja ja seminaareja, sekä Euroopan solidaarisuusjoukkojen projekteja Suomessa ja ulkomailla, joko koordinaattorin tai kumppanin roolissa. Lisäksi keskuksat myös auttavat alueensa toimijoita kansainvälistymään ja SNK:n rooli on tukea keskuksia tässä.



3.2 Kansainvälisen nuorisotyön kehittämisryhmä

SNK ry koordinoi nuorisokeskusten kansainvälisen työn kehittämistyöryhmää ja edistää nuorisokeskusten kansainvälisen työn tarjoamien mahdollisuuksien ja työn tulosten tunnettuuden lisäämistä. Tätä tehdään yhteistyössä SNK:n viestinnän kehittämistyöryhmän kanssa. Kansainvälisen nuorisotyön kehittämistyöryhmään kuuluu kansainvälinen koordinaattori jokaisesta keskuksista. Kehittämistyöryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa kasvotusten henkilöstöpäivien yhteydessä, sekä muutaman kerran vuodessa tai tarpeen mukaan etäyhteyksin, käyttäen tähän työkaluna Teams-alustaa. Kehittämistyöryhmää vetää SNK ry:n kansainvälinen koordinaattori.

Kehittämistyöryhmä tekee luonnollisesti yhteistyötä myös Nuke:n, eli nuorisokeskusten kehittämisryhmän kanssa. Heidän kanssaan suunnitellaan sisältöjä hankkeisiin ja kehitetään yhdessä tavoitteita nuorisokeskusten nuorisotyön kehittämiseksi ja laadun lisäämiseksi.

3.3 Kansainvälisen työn tavoitteet ja toimenpiteet

Kansainvälisen työn koordinaation toteutukseen SNK ry ostaa ostopalveluna osaavan henkilön työn toteuttamiseen. Työmäärä vaihtelee ja keskimäärin se on arvioitu olevan noin 10 tuntia viikossa. Tavoitteita vuodelle 2021 ovat:

- Toteuttaa Erasmus+ nuorisotyöntekijöiden liikkuvuushanke.
- Hakea rahoitusta kansainväliseen Nuotta -hankkeeseen Erasmus+ ohjelmasta.
- Vahvistaa yhteistyötä yhteistyökumppaneiden kanssa.

- Edistää kansainväliset leirikoulujen toteutusta nuorisokeskuksissa ja vahvistaa nuorisokeskusten tunnettuutta pedagogisten ja laadukkaiden leirikoulujen järjestäjinä kansainvälisellä tasolla ja kansallisesti Visit Finlandin koulutusmatkailupuolella.
- Välittää tietoa kv-tiimeille ajankohtaisista tapahtumista, mahdollisuuksista ja koulutuksista ja osallistaa kehitystyöryhmiä työn kehittämiseen.
- Kehittää keskuksissa toteutettavaa nuorisotyötä yhdessä kumppanien kanssa ja vahvistaa yhteistyörakenteita.

Kansainvälistä nuorisotyön konkreettisina toimenpiteinä on

- Koordinoida Erasmus+ rahoitettu nuorisotyöntekijöiden koulutus seikkailukasvatuksen teemalla, jonne jokainen nuorisokeskus voi lähettää työntekijän koulutukseen.
- Vuonna 2021 haetaan rahoitusta toiselle hankkeelle, joka tullaan toteuttamaan vuonna 2022. Kansainvälisen työn kehittämistyöryhmä on mukana suunnitteluissa ja ideoinnissa ja hankkeet tarjoavat keskuksille mahdollisuuden kehittää ja päivittää henkilöstönsä osaamista, luoda uusia kansainvälisiä kumppanuuksia sekä saada hyvien käytänteiden vaihtamista. Hankkeita tullaan toteuttamaan vaihtelevasti eri keskuksissa.
- Kansainvälisessä työssä tiedonvälitys ja neuvonta, Opetushallituksen yhteyshenkilönä toimiminen, sekä keskusten kansainvälisen työn mahdollisuuksien ja tuloksien jakaminen ja tiedotus ovat keskiössä. Tavoitteena on mitata nuorisokeskusten kansainvälisen työn vaikuttavuutta määrällisin ja laadullisin mittarein. Mittareina käytetään esimerkiksi viestintäsisältöjä tarkastelemalla viestintäkanavista saatavan määrällisen ja laadullisen tilastitiikan avulla. Lisäksi SNK ry:n koordinoimat hankkeet arvioidaan erikseen tuottamalla kyselyjä osallistujille ja levittämällä tuloksia hankkeista. Lisäksi levitetään tuloksia nuorisokeskusten toteuttamista hankkeista.
- Yhteistyötä jatketaan yhteistyökumppaneiden kanssa ja yhteistyötä pyritään tavoitteellisesti vahvistamaan osallistumalla aktiivisesti verkostotapaamisiin Suomessa ja ulkomailla, esimerk-



kinä ENYCin vuosikokous.

- Lisäksi osallistutaan tapahtumiin ja seminaareihin ja välitetään tietoa keskuksiin ja keskuksista eri tapahtumista, hankkeista ja yhteistyömahdollisuuksista. Koulutusmatkailupuolella yhteistyötä tehdään osallistumalla Visit Finlandin koulutuksiin, työpajoihin ja seminaareihin ja tekemällä yhteistä markkinointimateriaalia viestinnän kanssa yhteistyössä, jota välitetään Visit Finlandin myyntitapahtumiin, joissa VF markkinoi Suomea koulutusmatkailukohteena. Lisäksi päivitetään materiaaleja, joissa jo ollaan mukana, esimerkiksi Educational manual, sekä EDU Travel product deck.
- Tavoitteena on, että vahvistamalla yhteistyörakenteita Suomessa ja ulkomailla, lisäämme nuorisokeskusten toiminnan tunnettuutta ja monipuolisuutta. Tätä toteutetaan esimerkeiksi tekemällä hankkeita kumppanien kanssa joko koordinaattorin roolissa tai kumppanin roolissa.

4. Seikkailukasvatus

Seikkailukasvatuksen työtapojen ja menetelmien avulla voidaan vahvistaa ihmisten luontosuhdetta, merkityksellisten oppimiskokemusten muodostumista ja ulkona oppimista.

Henkilökohtaisen luontosuhteen kehittymisellä on selvä yhteys ympäristön kunnioittamiseen ja vaalimiseen. Seikkailukasvatuksen avulla voidaan myös opettaa lapsia ja nuoria selviytymään haastavista ja yllättävistä tilanteista ja tukea kasvattamaan resilienssiä eli psyykkistä palautusmiskykyä, ja kehittämään sosiaalisia taitojaan.

Suomalaisten lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäiseminen ja ilmastomuutoksen hidastaminen ovat ns. viheliäisiä ongelmia, joiden tarkastelemisessa ja ratkaisemisessa seikkailukasvatus on yksi hyvä vaihtoehto. Seikkailukasvatuksella on runsaasti annettavaa erityisesti tässä ajassa, jossa korostuu ulkona oppiminen ja luontoympäristöissä toteutettava toiminta. Luonto on monipuolinen ja ilmainen oppimis- ja toimintaympäristö. Monet nuoret, joita ei saada perinteisten auttamisjärjestelmän piiriin, ovat tulleet mukaan ja sitoutuneet seikkailukasvatukselliseen toimintaan.



4.1. Seikkailukasvatusverkoston organisoituminen

Valtakunnallisen seikkailukasvatusverkoston kehittäminen ja koordinointi on yksi SNK ry:lle nimetyistä kehittämistehtävistä, jota se on hoitanut vuodesta 2008. SNK ry ja valtakunnallinen seikkailukasvatuksen kehittämistyöryhmä korostavat seikkailukasvatusta hyvinvointia ja terveyttä lisäävänä

kasvatuksellisenä menetelmänä. Tavoitteena on alan toimintaedellytysten ja koulutuksen turvaaminen, toimijoiden verkostoitumisen edistäminen sekä menetelmän tunnettuuden ja käytön lisääminen.

Seikkailukasvatuksen kehittämistyöryhmä linjaa seikkailukasvatusverkoston valtakunnalliset kehittämisen painopisteet yhteistyössä vuosien aikana rakentuneen laajan toimijoiden verkoston kanssa. Kehittämistyöryhmä nimetään vuosittain ja siinä on enintään kymmenen jäsentä. Ryhmän kokoonpanossa huomioidaan alueellinen monimuotoisuus, kaksikielisyys ja toimikenttien edustus siten, että edustettuna on ainakin kuntoutus- tai terapiatoiminta, koulutus, varhaiskasvatus, tutkimus, kasvatus ja ohjaus sekä ympäristökasvatus. Kehittämistyöryhmän kokoonpanon vahvistaa vuosittain SNK ry:n hallitus, ja siihen haetaan vapaamuotoisella hakemuksella. Kehittämistyöryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Seikkailukasvatus on organisoitunut joustavasti erilaisten alaverkostojen kautta. Toimintavuonna verkostoja ovat intressien perusteella organisoituneet valtakunnalliset tutkijoiden, terapian/kuntoutuksen ja varhaiskasvatuksen verkostot sekä alueelliset seikkailukasvatusverkostot. Verkostojen toiminta on kaikille avointa ja halukkaat voivat osallistua minkä tahansa verkoston tapaamisiin. Tavoitteena on, että jokaisella verkostolla on oma yhteyshenkilö.

Verkostot jatkavat toimintaansa edellisvuosien tapaan, ja kehittämistyöryhmä tiivistää yhteistyötä verkostojen kanssa, jotta alan osaaminen ja eri verkostojen hyvät toimintamallit saadaan leviämään. Seikkailukasvatuksen eri verkostot järjestävät kaikille avoimia tapaamisia, koulutuksia, vertaisoppimista ja tutustumiskäyntejä ja kokoavat yhteen monipuolisesti seikkailukasvatusta toteuttavia kokeneita ja uusia tahoja. Alaverkostoja voidaan lisätä intressiryhmittäin. Eri verkostojen toimintaa tuetaan viestinnällisesti ja taloudellisesti mahdollisuuksien mukaan. Toimintaan myönnetään avustusta tarveharkintaisesti ja verkostoilta edellytetään raportointia, joita hyödynnetään viestinnässä.

4.2. Tavoitteet ja toimenpiteet

Seikkailukasvatuksen hyödyntämisen vahvistaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa

Elämys- ja seikkailupedagogiset menetelmät sopivat hyvin erilaisten ja eri-ikäisten oppijoiden kanssa työskentelemiseen. Tärkeä painopiste toimintavuonna on seikkailukasvatuksen mahdollisuuksien avaaminen ja menetelmän käytön lisääminen perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa. Oppivelvollisuusiän nostaminen asettaa koulut suuren haasteen eteen: miten motivoida ja tukea koulunkäyntinsä kanssa vaikeuksissa olevia nuoria.

Nuorisotyö kouluissa on resurssi, jota osa kunnista jo hyödyntää. Koulunuorisotyössä koulun arjessa on läsnä turvallinen aikuinen, jonka työtehtäviin kuuluvat yhteisöllisyyden vahvistaminen, kiusaamisen ehkäiseminen ja kouluviilhtyvyyden parantaminen. Seikkailukasvatus voi tarjota monia mahdollisuuksia koulunuorisotyölle ja esimerkiksi Jopo-luokkien ohjaukseen. Seikkailukasvatus sopii hyvin myös koulujen harrastustoimintaan, sillä se on toiminnallista, tukee yhteistyötaitojen kehittämistä ja koetaan osallistujien kesken yleensä myönteisesti. Seikkailukasvatuksessa vältetään kilpailua ja suorituskeskeisyyttä, mikä tukee kaikkien täyttä osallisuutta.

Työskentelemme seikkailukasvatuksen vahvistamiseksi koulun arjessa ja käynnistämme yhteistyön seuraavien tahojen kanssa: nuorisoalan osaamiskeskus ”Nuorisotyö kouluissa ja oppilaitoksissa”, ope-
tushallitus ja aluehallintovirastot (AVI). Tarjoamme verkostoja ja tiedotamme seikkailukasvatuksen

kouluttautumismahdollisuuksista. Edistämme myös seikkailukasvatusverkoston toimijoiden yhteisten hankkeiden kautta seikkailukasvatuksen osaamisen vahvistamista kouluissa.

Nuorisokeskus Anjalassa järjestettävät valtakunnalliset Seikkailukasvatuspäivät 2020 siirtyivät koronatilanteen vuoksi myöhemmin järjestettäväksi. Ulos!-ulkonaoppimisen suurtaapahtuma järjestetään vuonna 2021 nuorisokeskus Hyvärilässä 15.–17.6. Tapahtuma kokoaa arviolta 500 ympäristö- ja seikkailukasvatuksesta kiinnostunutta opettajaa, nuorisotyöntekijää, varhaiskasvattajaa, tutkijaa ja sosiaali- ja terveysalan ammattilaista. Tapahtuman tavoitteena on seikkailu- ja ympäristökasvatuksesta kiinnostuneiden toimijoiden yhteistyön edistäminen, osaamisen kehittäminen ja jakaminen sekä uusien henkilöiden mukaan saaminen verkostojen toimintaan. Suurtaapahtuma toteutetaan molemmilla kotimaisilla kielillä. SNK ry on jo toista kertaa mukana järjestämässä kyseistä suurtaapahtumaa seikkailukasvatusverkoston edustajana.



Seikkailukasvatuksen aseman ja tutkimuksen vahvistaminen oppilaitoksissa ja korkeakouluissa

Seikkailukasvatusverkosto jatkaa seikkailukasvatuksen ja -terapian tutkimuksen ja käytännön toimijoiden vuoropuhelun sekä tutkimus- ja julkaisutoiminnan ja opinnäytetöiden tekemisen edistämistä sekä työskentelee seikkailukasvatuksen osaamisen lisäämiseksi korkeakoulujen opettajien keskuudessa.

Kehittämistyöryhmä toimii aktiivisesti seikkailukasvatuksen tutkijaverkostojen tukemiseksi, jotta seikkailukasvatuksen asema vahvistuisi opetuksessa ja tutkimuksessa eri koulutusasteiden oppilaitoksissa. Tavoitteena on edistää tutkimuksen ja käytännön työn vuoropuhelua korkeakouluissa ja muissa oppilaitoksissa, koulutustapahtumissa sekä laajalle yleisölle suunnatuissa seminaareissa. Usean keskustelufoorumien kautta haluamme kannustaa opinnäytetöiden, väitöskirjojen tai postdoc-tasoisien tutkimuksen tekemistä ja julkaisutoimintaa. Seikkailukasvatusverkosto toimii mielellään kumppanina soveltuvissa tutkimus-, kehittämis-, ja innovaatiohankkeissa. Toimintavuonna keskustelufoorumeina toimivat Ulos2021 yhteydessä toteutettava seikkailu- ja elämyspedagogiikan tutkimuksen työpaja, Tampereen yliopiston NYT!-hanke, Tampereen yliopiston tutkijaforumi sekä Nuorisotutkimus- ja Kasvatustieteen päivien työryhmät, joissa seikkailukasvatus on mukana.

Seikkailukasvatusverkosto toimii aktiivisesti uusien seikkailukasvatusta edistävien kumppanuuksien synnyttämiseksi. Seikkailukasvatuksen osaaminen vahvistuu tutkintoon johtavan Humanistisen ammattikorkeakoulun Bachelor's degree in Adventure and Outdoor Education -tutkinnon (210 op) sekä toisen asteen kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon luonto- ja elämystoiminnan ohjaamisen opintojen myötä (20 op). Alan osaamista lisää myös Syklin ulkona oppimista painottava ympäristökasvatuksen koulutusohjelma, joka sisältää seikkailukasvatusta.

Yhteistyö ympäristökasvattajien kanssa

SNK ry jatkaa yhteistyötä luonto- ja ympäristökasvatusta toteuttavien tahojen, kuten Luonto- ja ympäristökasvatuksen tukiverkoston (LYKE) sekä Suomen ympäristöopisto Syklin ja Suomen Metsäyhdistyksen (SMY) kanssa. Olemme mukana SMY:n Metsän oppimispolun verkostossa sekä Syklin ja Suomen Ladun Ilo kasvaa ulkona -yhteishankkeen ohjausryhmässä, jossa tavoitteena on lisätä lähiluonnon käyttämistä varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen arjessa. SNK ry tekee viestinnällistä yhteistyötä Syklin ”Ulkoluokan ihmeet – ulos oppimaan ilmiöitä” opettajien täydennyskoulutushankkeen kanssa. Yhdistys levittää Syklin ULKOLUOKKA-hankkeessa tuotettua opettajille suunnattua Loikkaa ulkoluokkaan -julkaisua, jossa näkyy vahvasti myös seikkailukasvatuksen näkökulma.

Kansainvälisen yhteistyön tiivistäminen

Seikkailukasvatusverkosto on European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning (EOE) -verkoston jäsen ja aktiivinen toimija. Seikkailukasvatusverkoston kehittämistyöryhmä toimii yhteistyössä EOE:n johtokunnan suomalaisen jäsenen kanssa. Vuonna 2021 kannustamme verkostomme jäseniä osallistumaan kansainvälisiin verkostoihin. Seikkailukasvatusverkoston toimijoiden välinen yhteistyö kulminoituu päätöksessä hakea EOE-seminaaria Suomeen Nuorisokeskus Metsäkartanolle. Seminaari tullaan toteuttamaan yhteistyössä nuorisokeskus Metsäkartanon, SNK:n, Humakin, Tampereen yliopiston nuorisotyön ja -tutkimuksen koulutuksen sekä Syklin kanssa vuonna 2023. Toimintavuonna jatketaan seminaarin valmistelua.

Seikkailukasvatusverkosto osallistuu seikkailuterapia-alaverkostonsa kautta Nordic Outdoor Therapy Network (NOTN) -verkoston toimintaa kolmen edustajan välityksellä. Lisäksi kaksi edustajaa kuuluu kansainvälisen International Adventure Therapy -verkoston koordinoivaan ryhmään Adventure Therapy International Committee (ATIC). SNK ry/ seikkailuterapian alaverkosto haki Islannin kumppanina viiden Pohjoismaan yhteistä seikkailuterapian Erasmus+ -hanketta NOTN -verkoston kehittämiseksi. Tapaaminen tullaan järjestämään syyskuussa 2021.

Seikkailukasvatuksen tunnettuuden edistäminen

Seikkailukasvatus.fi-sivusto, neljä kertaa vuodessa ilmestyvä uutiskirje ja Facebook-sivu toimivat seikkailukasvatusverkoston tiedotuskanavina. Some-kanavista käytössä ovat myös Instagram ja YouTube. SNK ry:llä on käytössään ePressi tiedotejakelupalvelu, jonka kautta lähetetään vähintään yksi massatiedote seikkailukasvatuksesta. Toimintavuonna tullaan kiinnittämään enemmän huomiota Seikkailukasvatusverkoston jäsenmäärän, mukana olevien organisaatioiden sekä niiden piirissä olevien lasten ja nuorten määrien kartoittamiseen ja laaditaan seikkailukasvatusverkoston oma infografi.

Verkoston toimijoita rohkaistaan osallistumaan aktiiviseen tiedotusyhteistyöhön yhdistyksen työntekijöiden kanssa. Yhdistys kannustaa myös alan toimijoita tiedottamaan tapahtumista ja koulutuksista sekä toimittamaan verkoston viestintäkanavissa julkaistavaksi muuta alaan liittyvää materiaalia. Tunnettuutta lisätään lisäksi osallistumalla toimialan tapahtumiin ja seminaareihin sekä tekemällä yhteistyötä eri sidosryhmien, kuten LYKEN, Ulko-opet ry:n, Syklin, SMY:n kanssa ja Suomen Ladun kanssa.

Tunnettuutta ja menetelmän soveltamista tullaan esittelemään laajalle yleisölle jakamalla toimintaa konkretisoivia videoita ja muita materiaaleja sekä hakemalla kasvatuksen ammattilaisille suunnattua

jen koulutuspäivien ohjelmiin kuten esim. Kirkon kasvatuksen päivät, Lastensuojelupäivät, Nuori- tapahtuma, Valtakunnalliset työpajapäivät sekä alueelliset AVIen järjestämät koulutukset.

Seikkailukasvatus.fi-sivustoa kehitetään resurssipankiksi, joka palvelee alan ammattilaisia, opiskelijoita sekä muita kiinnostuneita. Resurssipankkiin kootaan tietoa seikkailukasvatuksen koulutuksista, yhteystiedot seikkailukasvatuksen kouluttajista, linkkejä seikkailukasvatuksesta tehtyihin opinnäytetöihin, nuorisotiedon kirjastoon sekä alan tutkimukseen. Bloggeja ja muita materiaaleja toiminnasta ja tapahtumista julkaistaan myös ruotsiksi ja englanniksi sekä kehitetään seikkailukasvatus.fi-sivustoa saavutettavaksi eri kielillä.

5. Viestintä

5.1 Viestinnän kehittämistyöryhmä

Viestintätyöryhmään kuuluu vähintään yksi työntekijä jokaisesta nuorisokeskuksesta ja SNK ry:stä. Tiimin tehtävä on kehittää nuorisokeskusten ja niiden palveluiden yhteistä tunnettua. Tekemistä ohjaa verkoston yhteinen arvopohja ja brandbook. Viestinnän tavoitteena on yhteisen vision saavuttaminen. Työryhmässä arvioidaan jatkuvasti tilannekuvaa suhteessa tavoitteisiin ja visioon. Tiimissä jaetaan vinkkejä toimivista käytännöistä, ideoidaan matalalla kynnyksellä ja kouluttaudutaan. Kevään ja kesän 2020 aikana yhdessä tehdyt viestintätoimet ovat osoittautuneet vaikuttaviksi – jatketaan yhdessä tekemistä.

Viestintätiimi kokoontuu noin kerran kuussa. Jaamme matalalla kynnyksellä kokemuksia onnistumisista ja epäonnistumisista, jotta voimme kehittyä viestijöinä. Osallistumme aktiivisesti Allianssi ry:n toimintaan, koulutuksiin ja kampanjoihin.

5.2 Viestinnän toimenpiteet

- Käyttöön otettava brandbook ohjaa kaikkea viestintää. Kerrotaan tarinoina nuorten aidoista kokemuksista ja nostetaan nuorisokeskusten palveluita esille. Käytämme eri kanavia monipuolisesti kohderyhmien tavoittamiseksi.
- Sosiaalisen median viestintää ohjaa julkaisukalenteri. Julkaisukalenterin keskeisimmät tavoitteet pohjautuvat nuorisolakiin ja verkoston yhteisiin arvoihin. Lisäksi sosiaalisessa mediassa poistetaan “ostamisen esteitä”, tiedotetaan, viestitään ympäristövastuullisuudesta ja kestävä kehityksen hankkeista sekä rakennetaan verkoston tunnettua ja työnantajamielikuvaa suunnitelmallisesti.
- Digitaalisen viestintäympäristön kotipesä on uudistettavat nettisivut. Nettisivuilla parannetaan käytettävyyttä, saavutettavuutta, hakukoneoptimointia, navigointirakennetta, turvallisuutta sekä täsmennetään sivuston tarkoitusta. Nostamme nuorisokeskusten palveluita paremmin esille. Haemme yhteistyökumppania valtakunnalliseen digimarkkinointiin.

- SNK ry lähettää valtakunnallisen mediatiedotteen vähintään neljä kertaa vuodessa ja osallistuu tapahtumiin, joissa tavoitetaan nuorisokeskuksille tärkeitä kohderyhmiä.
- Vaikuttajaviestinnässä keskitytään nuorisokeskusten nuoristyön vaikuttavuudesta kertomiseen sekä ratkaisujen tarjoamiseen vastuuministeriöön.
- Arvioimme viestintää jatkuvasti tavoitteiden kautta ja mittaamme viestintätoimien vaikuttavuutta eri kanavissa.
- Varmistetaan sisäinen tiedonkulku tulevista ja meneillään olevista asioista. Sisäisen viestinnän kanavana käytämme ensisijaisesti Microsoft Teams -ohjelmaa, mutta hyödynnämme myös muita kanavia.
- SNK ry laatii kriisiviestintäsuunnitelman.

6. SARVI Nuorisokeskusten seuranta- ja arviointijärjestelmä

Nuorisokeskusten yhteistä seuranta- arviointijärjestelmää (Sarvi) on kehitetty OKM:n rahoittamien kehittämishankkeiden kautta. Sarvi osoittaa nuorisokeskusten palvelukyvyyn ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden nuorisolaissa ja asetuksessa määriteltyjen tehtävien mukaisesti sekä nostaa esiin nuorisokeskusten vahvuuksia ja kehittämistarpeita.

Toimintavuonna Sarvia tullaan kehittämään yhteistyössä OKM:n ja AtFlow'n kanssa siten, että se palvelee mahdollisimman hyvin nuorisokeskusten toiminnan arviointia ja kehittämistä. Pitkän tähtäimen tavoitteena on kehittää Sarvista nuorisokeskusten

ja ministeriön välisiä tavoiteohjauskeskusteluja tukeva työväline ja välttää päällekkäistä raportointia. Toimintavuonna keskitytään erityisesti Sarvista saatavien raportointien hyödyntämiseen nuorisokeskusten kehittämisessä, viestinnässä ja toiminnan arvioinnissa. SNK ry:ssä kehitetään soveltuvia koulutuksia keskustusten henkilöstölle.

Kehittämistyötä ohjaa ohjausryhmä, jossa on ollut edustus nuorisokeskuksista, rahoittajatahosta (OKM), SNK ry:stä sekä digitaalisen palvelun tuottaja AtFlow Oy:stä.

Sarvin kehittämistyötä toteutetaan laajasti yhteistyössä koko nuorisokeskusverkoston kanssa. SNK ry:n rooli on ollut kehittää, hallinnoida ja koordinoida järjestelmän syntymistä. SNK ry kerää palautetta ja käy keskustelua keskustusten kanssa käytännön kokemuksista opittavien puutteiden korjaamiseksi ja järjestelmän kehittämiseen mahdollisimman käyttäjäystävälliseksi. Sarvin ylläpito ja kehittämisrahoituksen neuvottelut ovat vielä kesken ministeriön kanssa.



7. Vaikuttaminen, edunvalvonta ja sidosryhmätyö

SNK ry:n toiminnan päätavoitteena on lasten ja nuorten kasvun tukeminen yhdistämällä valtakunnallisia nuorisokeskuksia ja kehittämällä nuorisokeskuksissa tehtävää pedagogista työtä. Nuorisokeskusten toiminta ulottuu useille eri hallinnonaloille ja siitä syystä yhdistyksen vaikuttamistyö on moninaista.

Yhdistyksen vaikuttamistyö tukee nuorisokeskusverkoston laaja-alaista asiantuntijuutta toimialalla nostamalla esiin nuorisokeskuksissa toteutettavan nuorisotyön erityispiirteet, leirikoulujen kasvatuksellisuuden sekä Nuotta-valmennukset.

7.1 Sidosryhmäyhteistyö

SNK ry pitää aktiivisesti yhteyttä kasvatus-, nuoriso-, sosiaali- ja terveystoimialojen eri yhteistyötahoihin ja sidosryhmiin. Lisäksi yhdistys osallistuu eri yhteistyötahojen koordinoimiin ohjaus- ja työryhmiin sekä tapahtumiin niin kansallisella kuin kansainvälisellä foorumilla. Nuorisokeskus- ja seikkailukasvatusverkoston kanssa toteutetaan vaikuttamissuunnitelmaa ja mietitään, mitä tahoja tulee jatkossa kontaktoida.

Nuorisokeskusten toimintaa tehdään tunnetummaksi sidosryhmille muun muassa ylläpitämällä viestintäkanavia sekä julkaisemalla uutiskirjettä nuorisokeskusten ajankohtaisesta nuorisotyöstä ja seikkailukasvatuksesta. Lisäksi SNK ry hyödyntää sidosryhmäkumppanien viestintäalustoja kasvatus-, sosiaali-, terveys- ja koulutusalojen ammattilaisille ja opiskelijoille.

7.2 Tavoitteet ja toimenpiteet

SNK ry:n vaikuttamisessa keskeistä on nuorisokeskusten toimintaedellytysten turvaaminen sekä nuorisotyön tunnettuuden ja tunnistettavuuden vahvistaminen. Vahvistaminen tapahtuu olemassa olevia perustoimintoja kehittämällä, luomalla uusia toimintamuotoja, löytämällä uusia strategisia kumppanuuksia ja tekemällä yhteistyötä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa. Toimintojen läpileikkaavana vaikuttamistyön painopisteenä on kestävän kehityksen, seikkailukasvatuksen, nuorisokeskusten nuorisotyön ja sosiaalisen vahvistamisen Nuotta-valmennuksen tunnettuuden edistäminen ja resurssien turvaaminen. Seikkailukasvatuksen osalta vaikuttamistyötä toteutetaan yhteistyössä valtakunnallisen seikkailukasvatuksen kehittämistyöryhmän kanssa.

- Toimintavuoden 2021 aikana SNK ry:n ja nuorisokeskusten yhteinen strategia päivitetään.
- Kestävän kehityksen vaikuttamista tehdään aktiivisesti ympäristökasvasta tekevien järjestöjen ja tahojen kanssa. Konkreettisena esimerkkinä on jo toista kertaa järjestettävä Ulos2021 ulkona oppimisen suur tapahtuma, jossa kestävän kehityksen näkökulmat ovat vahvasti edustettuina.

- Osallistutaan seuraaviin yhteistyöverkostoihin:
 - Lyken ohjausryhmä
 - Hostel-järjestön hallitus
 - SLKY:n hallitus
 - Ympäristökasvattajien pyöreä pöytä
 - Sosten naisjohtajien verkosto
 - Sosten järjestöjohtajien verkosto
 - Allianssin järjestöjohtajien verkosto
 - Ulos suurtahtuman ohjausryhmä
 - NYT! -hankkeen ohjausryhmä, Tampereen yliopisto
 - Seikkailukasvatuksen TutkijaForum, Tampereen yliopisto
 - Metsän oppimiskoulun verkosto, Suomen Metsäyhdistys
 - Ilo kasvaa ulkona” -ohjausryhmä, Syklin ja Suomen Ladun yhteishanke
- Kontaktoidaan täsmäviestein kansanedustajia ja muita vaikuttajia ajankohtaisista asioista. Käydään aktiivisesta vuoropuhelua ministeriön kanssa nuorisokeskusten, seikkailukasvatuksen ja kestävän kehityksen näkökulmiin liittyen. Tehdään vaikuttamissuunnitelma kuntavaaleihin.



8. Riskienhallinta

Toimenpiteiden toteutuksessa huomioidaan vallitseva koronavirus-tilanne. Tilaisuuksia ja tapahtumia räätälöidään vallitsevaan koronatilanteeseen sopivaksi tarpeen mukaan. Turvallisuus on meille tärkeintä.



9. Hallinto

Ylintä päätäntävaltaa yhdistyksessä käyttää vuosikokoukset, jotka kutsutaan koolle keväällä ja syksyllä. Yhdistyksen hallitus koostuu viidestä nuorisokeskuksen edustajasta, jotka valitaan vuodeksi kerrallaan. Hallituksen kokouksia on vuoden aikana viidestä seitsemään, joista suurin osa on etäkokouksia. Hallitus vastaa yhdistyksen strategisesta johtamisesta. Operatiivisesta johtamisesta vastaa toiminnanjohtaja. Hallituksen kokouksiin on mahdollista kutsua ulkopuolisia asiantuntijoita.

Yhdistyksen perusrahoitus on opetus- ja kulttuuriministeriön yleisavustus. Yleisavustusta haetaan peruskuluihin ja toimintoihin, joita ovat vaikuttaminen, sidosryhmätyö, viestintä sekä seikkailukasvatuksen ja kansainvälisen nuorisotyön koordinointi. Kehittämistehtäviin yhdistys tarvitsee erityisavustuksen.

Omaa varainhankintaa yhdistyksellä on nuorisokeskusten maksamat jäsenmaksut 4500 euroa sekä viestintä- ja markkinointimaksut 16 900 euroa. Opetus- ja kulttuuriministeriöstä haetaan rahoitusta 300 000 euroa. Yhdistyksellä on hyvää hallintotapaa noudattaen laskujen kierrätys ja hyväksyminen portaistettu.

Taloushallinnon ja palkanlaskennan palvelut yhdistys ostaa Tilitoimisto Likvidi Oy:ltä. IT-asioden asiantuntijana ja kumppanina on Tahto Group Oy.

Kehittämistyöstä vastaavat SNK ry:n henkilöstön kanssa yhdessä nuorisokeskusten henkilöstöstä ja sidosryhmien edustajista koostuvat kehittämistyöryhmät. Työryhmien asiantuntijuus korostuu eri teemoihin liittyvistä tehtävistä.

Tällä hetkellä yhdistyksessä työskentelee kolme kokoaikasta ja yksi ostopalveluna osa-aikaisesti toimivaa henkilöä. Henkilöstö täydennyskoulutautuu tarpeen mukaan. Yhteiset yhdistyksen henkilöstön kehittämis- ja tiimipäivät ovat kaksi kertaa vuodessa. Tämän lisäksi järjestetään työryhmien kokouspäiviä ja työseminaareja, joihin henkilökunta osallistuu. Kehityskeskustelut käydään vuosittain henkilöstön kanssa. Työhyvinvointiin kiinnitetään huomiota ja henkilöstöä kannustetaan kehittämään työmenetelmiä ja osallistumaan koulutuksiin tarpeen mukaan. Henkilökunnalle annetaan mahdollisuus hankkia työnohjausta. SNK ry:n henkilöstö vierailee nuorisokeskuksissa tarpeen mukaan. Kerran vuodessa järjestetään kolmipäiväiset nuorisokeskusväen yhteiset henkilöstöpäivät.

Yhdistyksen työterveyspalvelut tuottaa Terveystalo. Terveystalon valtakunnallinen verkosto toimii hyvin palveluntuottajana ja mahdollistaa valtakunnallisena toimijana henkilöstön liikkuvan työn takia avun saannin niin tarvittaessa. Henkilöstöllä on mahdollisuus käyttää yleislääkärin palveluita ja päästä työterveyslääkärin läheteellä erikoislääkärin vastaanotolle. Henkilöstölle on nimetty oma työterveyshoitaja.